



LEZIONI PER BAMBINI ALLOGLOTTI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Alla scuola dell'infanzia vengono impartite lezioni di promovimento linguistico per alloglotti ai bambini **dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia**.
2. Hanno diritto a queste lezioni bambini di **lingua madre straniera** che sono appena entrati nella scuola, come pure bambini **di lingua madre straniera che già la frequentano**, ma che manifestano carenze gravi, che potrebbero compromettere un normale inserimento nella scuola elementare.
3. Il promovimento linguistico di questi bambini alloglotti viene eseguito mediante **lezioni di gruppo**, in casi eccezionali mediante lezioni individuali.
4. Nella scuola dell'infanzia l'insegnamento viene impartito di regola al di fuori dell'orario normale delle lezioni.
5. **Il numero di queste lezioni di sostegno** si commisura alle capacità dei bambini e alle possibilità e si traduce in 1-2 lezioni settimanali.
6. Procedimento
 - L'insegnante segnala il bambino con difficoltà linguistiche al direttore scolastico.
 - Il direttore scolastico verifica se i presupposti legali e pedagogici sono rispettati e, in collaborazione con l'insegnante, decide quante lezioni di sostegno linguistico devono essere proposte e per quale durata.
 - Il direttore incarica un'insegnante (di regola un'insegnante SI).
 - Il direttore, in collaborazione con l'insegnante incaricata, prepara il piano settimanale delle lezioni da presentare al CS.
 - L'insegnante segnala a fine mese al direttore le lezioni prestate.
7. Per tutti gli altri aspetti fanno stato le direttive cantonali.